

**Пояснительная записка  
к учебному плану организации  
непосредственно образовательной деятельности  
в МБДОУ ЦРР – детский сад №63 г.Шахты  
на 2013-2014 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии:

- с требованиями Закона РФ «Об образовании», ст.15 п.1;
- на основании СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010г. №91, раздел XII, XIII; СанПиН 2.4.1.2791-10 «Изменение №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях»;
- в соответствии с Программой развития и воспитания детей в детском саду «Детство» / Под ред. З.А.Михайловой, В.И.Логиновой и др.;
- на основании Устава МБДОУ ЦРР — детского сада №63 г.Шахты;
- в соответствии с Образовательной программой МБДОУ ЦРР — детского сада №63 г.Шахты на 2010-2015 годы.

МБДОУ посещает 135 детей. Функционируют 6 групп общеразвивающей направленности: 1 группа детей четвертого года жизни (вторая младшая группа); 2 группы детей пятого года жизни (средняя группа); 1 группа детей шестого года жизни (старшая группа); 2 группы детей седьмого года жизни (подготовительная к школе группа).

Для реализации учебного плана в МБДОУ имеется:

- физкультурный зал
- музыкальный зал
- логопедический кабинет.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 11 педагогов, из них

- 2 учителя-логопеда;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 тренер-преподаватель, осуществляющий свою деятельность на основе договора об оказании бесплатных дополнительных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности между МБДОУ и ДЮСШ №1.

Общий объем обязательной части Образовательной программы МБДОУ рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой МБДОУ и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения (восприятия) художественной литературы);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе организации режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Непосредственно образовательная деятельность проводится фронтально, по подгруппам и индивидуально (занятия с учителем-

логопедом). При построении образовательного процесса в непосредственно образовательной деятельности реализуется принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-10 и СанПиН 2.4.1.2660-10 максимальный объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей четвертого года жизни — 2ч.45мин.;
- для детей пятого года жизни — 4 часа;
- для детей шестого года жизни — 6ч.15мин;
- для детей седьмого года жизни — 8 часов 30 мин. (п.12.10).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей четвертого года жизни — не превышает 30 мин.;
- для детей пятого года жизни — не превышает 40 мин.;
- для детей шестого года жизни — не превышает 1 часа 15 мин.;
- для детей седьмого года жизни — не превышает 1,5 часов (п.12.11).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводится физкультминутка. Между периодами непрерывной образовательной деятельности проводятся хороводные игры, игры малой и средней подвижности, на которые отводится не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает

- во второй младшей группе — 63%;
- в средней группе — 70%;
- в старшей группе — 60%;
- в подготовительной к школе группе — 52% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, что соответствует нормам, определенным в п. 12.14 СанПиН 2.4.1.2660.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Занятия физической культурой проводят 3 раза в неделю. Их длительность зависит от возраста и составляет:

- в младшей группе — 15 мин.;
- в средней группе — 20 мин.;
- в старшей группе — 25 мин.;
- в подготовительной к школе группе — 30 мин.

Одно из трех занятий физической культурой для детей среднего и старшего дошкольного возраста проводится на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное число занятий проводится на свежем воздухе. (п.13.5 СанПиН 2.4.1.2791-10)

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов:

- прогулки, ежедневной продолжительностью не менее 4 — 4,5 часов, организуются 2 раза в день: в первую половину дня до обеда и во вторую половину дня перед уходом детей домой;
- совместные игры;
- общественно полезный труд, который для детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе, его продолжительность не превышает 20 минут в день;
- наблюдения, эксперименты;
- чтение художественной литературы;
- физические упражнения на освоение основных видов движений;
- спортивные игры;
- тренинги по рисованию, лепке, аппликации, ручному труду;
- игры различного содержания.

Ежедневно используются различные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, упражнения на освоение основных видов движений, гимнастика пробуждения и др.

Объем двигательной активности для детей всех возрастных групп определен в Режиме двигательной активности и составляет 6-8 часов с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года.

В середине года (с 10 по 17 января) организуются недельные каникулы, во время которых осуществляется образовательная деятельность, направленная на физическое и художественно — эстетическое развитие детей, увеличивается продолжительность прогулок.

Дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее

2,0-2,5 часов.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности, личная гигиена и др.) занимают в режиме дня не менее 3-4 часов.